



EINHEIT 11 – KAPITEL 21 & 22

ÜBUNG MACHT DEN MEISTER

Charakter-Analyse

Vorgeschlagene Dauer: mind. eine Schulstunde

Ziele der Einheit

Kurzes Wiederholen und Zusammenfassen aller bisher erlernten KVT-Fähigkeiten, einschließlich der wichtigsten KVT-Prinzipien.

Einführung des Konzepts, die Vergangenheit mit den neuen Fähigkeiten zu „reparieren“ und sich eine zukünftige Krise vorzustellen bzw. für eine solche vorausschauend zu planen.

Schüler*innen zu einem/einer „KVT-Zauber*in“ befördern.

Bereitstellung einer Liste von lokalen Kriseneinrichtungen, an die sie sich wenden können, wenn sie in eine Krise geraten, die sich nicht bessert, wenn sie ihre Fähigkeiten anwenden.

Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

Vorgeschlagene Aktivitäten / Planung der Einheit

Diese Einheit sollte die Klasse idealerweise zu einer Gruppendiskussion über die oben genannten Grundsätze zusammenführen.

Die Lehrkräfte sollten eine Liste mit Kontakten zu Hilfseinrichtungen für Krisensituationen vorbereiten, die sie an die Klasse verteilen, um sie im Falle einer Krise zu nutzen. Hilfseinrichtungen in allen Bundesländern in Österreich finden sich auf www.suizid-praevention.gv.at, sowie auf www.bittellebe.at

Sie können für jede*n Schüler*in ein Pergamentdiplom „KVT-Zauber*in“ verteilen

Materialien

Erforderlich:

- Exemplare des Buches
- Handouts (elektronisch oder in Papierform; siehe Anhang)

Optional:

- Audioversionen vom Text
- Ausschnitte vom Film

Empfehlung beim Einsatz vom Film:

- Kapitel 21 (Hermes Geheimnis) - Filmausschnitt von Minute 1:45:38 bis 2:04:59
- Kapitel 22 (Noch einmal Eulenpost) – komplett lesen